

هماهنگی و برنامه ریزی

1/ مشخصات کلی مدرسه / هماهنگی و برنامه ریزی فعالیت ها

1/1 - اطلاعات عمومی و پایه مدرسه

1/2 - استخراج اطلاعات دانش آموزان

1/3 - کمیته ارتقای سلامت (هماهنگی و برنامه ریزی)

1/1 - اطلاعات عمومی و پایه مدرسه

مشخصات اداری و ساختمانی	* نام مدرسه کد / شناسه مدرسه
	* دوره تحصیلی: <input type="checkbox"/> ابتدایی <input type="checkbox"/> متوسطه اول <input type="checkbox"/> متوسطه دوم
	* نوع مدرسه: <input type="checkbox"/> دولتی <input type="checkbox"/> غیر انتفاعی <input type="checkbox"/> سایر موارد (ذکر شود)
	* نوع مالکیت: <input type="checkbox"/> استیجاری <input type="checkbox"/> دولتی <input type="checkbox"/> شخصی <input type="checkbox"/> سایر موارد (ذکر شود)
* نوع ساختمان: <input type="checkbox"/> نوساز (عمر ساختمان پائین تر از 15 سال) <input type="checkbox"/> قدیمی (عمر ساختمان بالا تر از 15 سال) <input type="checkbox"/> مقاوم سازی در مقابل زلزله <input type="checkbox"/> چادر/ کپر/ خشت و گل	
* مساحت مدرسه به متر مربع:	
* تعداد نوبت تحصیل (شیفت) در یک شبانه روز:	
* تعداد طبقات مدرسه با احتساب طبقه همکف:	
* تعداد کل کلاسی های درس:	
* حداکثر تعداد دانش آموزان کلاس:	
* سیستم حرارتی مدرسه: <input type="checkbox"/> بخاری گازی <input type="checkbox"/> بخاری نفتی <input type="checkbox"/> شوفاژ <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	
* سیستم برودتی مدرسه: <input type="checkbox"/> کولر گازی <input type="checkbox"/> کولر آبی <input type="checkbox"/> پنکه <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	
* سیستم گرمایی و برق مدرسه توسط متخصصان آتش نشانی و برق: <input type="checkbox"/> کنترل می شود <input type="checkbox"/> کنترل نمی شود <input type="checkbox"/>	
تسهيلات بهداشتی مدرسه	* پایگاه تغذیه سالم: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
	* اتاق بهداشت: <input type="checkbox"/> دارد با تجهیزات کامل <input type="checkbox"/> دارد با تجهیزات ناقص <input type="checkbox"/> مشترک است <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
	* آیا خدمات سلامت روان و مشاوره ای در مدرسه طبق دستورالعمل اجرا می گردد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
	* آیا خدمات پایگاه تغذیه سالم در مدرسه طبق دستورالعمل اجرا می گردد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
	* زمان متوسط فعالیت ورزشی دانش آموزان در مدرسه در روز (با احتساب زنگ ورزش و زنگ تفریح) چقدر است؟ <input type="checkbox"/> کم تر از نیم ساعت <input type="checkbox"/> نیم تا یک ساعت <input type="checkbox"/> بیش تر از یک ساعت <input type="checkbox"/>
* شکل های بهداشتی سازمان یافته فعال در مدرسه: <input type="checkbox"/> بهداشتیاریان <input type="checkbox"/> پیشگامان سلامت <input type="checkbox"/> مروجین سلامت <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/>	
عوامل آسانی مدرسه	* نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه: مدرک تحصیلی رشته تحصیلی
	* مراقب سلامت: <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد نام و نام خانوادگی مربی بهداشت: مدرک تحصیلی رشته تحصیلی
	* معلم رابط بهداشت: <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد نام و نام خانوادگی رابط بهداشت: مدرک تحصیلی رشته تحصیلی
	* مشاور: <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد نام و نام خانوادگی مشاور: مدرک تحصیلی رشته تحصیلی
	* مربی ورزش: <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد نام و نام خانوادگی مربی ورزش: مدرک تحصیلی رشته تحصیلی
	* خدمتگذار: <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد نام و نام خانوادگی خدمتگذار: دارای گواهی دوره بهداشت
تیم سلامت مدرسه	* نام و نام خانوادگی پزشک رابط مرکز بهداشتی درمانی ذیربط مدرسه:
	* نام و نام خانوادگی کاردان/ کارشناس بهداشت محیط مرکز بهداشتی درمانی ذیربط مدرسه:
	* نام و نام خانوادگی بهورز/ کاردان/ کارشناس پایگاه/ خانه/ مرکز بهداشتی درمانی ذیربط مدرسه:

صور تجلسه کمیته ارتقای سلامت مدرسه

تاریخ جلسہ: ساعت جلسہ: مسئول جلسہ:

الف - پیگیری مصوبات قبل / دستور جلسہ

.....
.....
.....

ب - مصوبات جلسہ:

شرح مصوبه	مسئول پیگیری / اجراکننده	زمان انجام

ج - حاضرین در جلسہ:

نام و نام خانوادگی	سمت	امضا	نام و نام خانوادگی	سمت	امضا	مهر و امضای مدیر مدرسه

خدمات آموزش و ارتقای سلامت

2/ خدمات آموزش و ارتقای سلامت

2/1 - تدارک و ارزیابی خدمات آموزشی و مروج سلامت

_____ - 2/2

_____ - 2/3

معاینات و غربالگری سالانه غیر پزشکی

3/ غربالگری و مراقبت های بهداشتی درمانی اولیه

3/1 - معاینات غربالگری سالانه دانش آموزان دوره ابتدایی

3/1/2 - معاینات غربالگری سالانه دانش آموزان سایر دوره های تحصیلی

3/2 - ارجاع و پیگیری نتایج معاینات غربالگری سالانه

4/3 -

4/4 -

معاینات دوره ای و مراقبت های پزشکی

4/ معاینات دوره ای و مراقبت های پزشکی

4/1/1 - معاینات دوره ای پزشک عمومی دانش آموزان دوره ابتدایی

4/1/2 - معاینات دوره ای پزشک عمومی دانش آموزان سایر دوره های تحصیلی

4/2 - ارجاع و پیگیری نتایج معاینات دوره ای پزشک عمومی

4/3 -

4/4 -

خدمات بهداشتی درمانی و مدیریت بیماری ها

5/ خدمات بهداشتی، درمانی و مدیریت بیماری ها

5/1 - بررسی و مدیریت بیماری های واگیر

5/2 - بررسی و تکمیل واکسیناسیون

5/3 - پیگیری و مراقبت دانش آموزان نیازمند مراقبت ویژه

5/4 - پیگیری و کنترل موارد سوانح و حوادث مدرسه

5/5 - بررسی و گزارش موارد فوت

5/6 -

5/7 -

5/1 - بررسی و مدیریت بیماری های واگیر (فرم وضعیت بیماری های واگیر در مدرسه در سال تحصیلی

نام بیماری	سه ماهه اول (پاییز)		سه ماهه دوم (زمستان)		سه ماهه سوم (بهار)		تعداد موارد تایید شده توسط پزشک	
	مشکوک به بیماری / اختلال	ارجاع	مشکوک به بیماری / اختلال	ارجاع	مشکوک به بیماری / اختلال	ارجاع	پاییز	زمستان
اسهال								
زرد زخم								
سرخک								
پدیکولوز								
هپاتیت								
سل								
بیماری های بنوری جلدی								
مننژیت								
سایر بیماری ها								
جمع								

5/2 - بررسی و تکمیل واکسیناسیون (فرم بررسی وضعیت واکسیناسیون دانش آموزان)

واکسیناسیون کودکان بدو ورود به دبستان (پایه اول ابتدایی)					واکسیناسیون توأم دانش آموزان 16 - 14 ساله (پایه سوم متوسطه اول)				
کل دانش آموزان هدف		ناقص	کامل	نتیجه (کامل شده)	کل دانش آموزان هدف		ناقص	کامل	نتیجه (کامل شده)
دختر					دختر				
پسر					پسر				
جمع					جمع				

5/3 - پیگیری و مراقبت دانش آموزان نیازمند مراقبت ویژه (فرم ثبت و پیگیری نتایج مراقبت دانش آموزان نیازمند مراقبت ویژه *مدرسه..... در طول سال تحصیلی.....)

شماره تماس دانش آموز	سیر پیگیری و مراقبت های بهداشتی درمانی به عمل آمده در طول سال تحصیلی	آموزش و مشاوره			نوع اختلال تایید شده	پایه تحصیلی	نام و نام خانوادگی	ردیف
		والدین	اولیاء مدرسه	دانش آموز				

* دانش آموز نیازمند مراقبت ویژه، دانش آموزی است که پزشک یکی از اختلالات (دیابت، صرع، آسم، آلرژی، بیماری های قلبی عروقی، بیماری های ژنتیک و مادرزادی (هموفیلی، تالاسمی و.....) را برای وی تایید نموده است.

5/5 - بررسی و گزارش موارد فوت (فرم گزارش فوت مدرسه)

ردیف	منطقه / ناحیه / شهرستان	نام و نام خانوادگی	پایه تحصیلی	سن	علت فوت	تاریخ	توضیحات

نام و نام خانوادگی / امضاء تکمیل کننده فرم: تاریخ تکمیل:

6/ خدمات بهداشت محیط و ایمنی مدرسه

6/1 - بررسی وضعیت ایمنی و بهداشت محیط

6/2 - پیگیری نتایج اقدامات مورد نیاز در جهت ارتقای ایمنی و بهسازی محیط مدرسه

6/3 -

6/4 -

6/1 - بررسی وضعیت ایمنی و بهداشت محیط (فرم وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه.....)

ردیف	مطابقت با مفاد آئین نامه بهداشت محیط مدارس		تاریخ و نتیجه بازدید					
	مواد	متن مواد آئین نامه						
1	ماده 1	مکان احداث در فاصله و موقعیت مناسبی باشد (در مسیر و مجاورت منابع آلاینده محیطی مثل کارخانجات شیمیایی و یا در جوار گورستان، خطوط راه آهن و ... نباشد.						
2	تبصره 1	مدرسه با مکان های دارای منابع آلاینده محیطی حداقل 500 متر فاصله دارد.						
3	ماده 2	مساحت زمین مدرسه متناسب با تعداد دانش آموزان است. (حداقل 8-6 متر مربع برای هر دانش آموز)						
4	تبصره 2	بوفه بهداشتی مطابق با آئین نامه ماده 13 مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی باشد.						
5		کلیه افرادی که به نحوی در تهیه و فروش و توزیع مواد غذایی در مدرسه دخالت دارند باید دارای گواهینامه دوره ویژه بهداشت عمومی باشند.						
6		متصدیان بوفه دارای کارت معاینه پزشکی معتبر باشند.						
7		کلیه افراد موظفند بهداشت فردی و نظافت عمومی محل کار خود را کاملاً رعایت نموده و به دستوراتی که از طرف بازرسین و مربیان بهداشت داده می شود، عمل نمایند.						
8		کلیه افرادی که به نحوی در تهیه و فروش و توزیع مواد غذایی در مدرسه دخالت دارند باید ملبس به لباس کار به رنگ روشن باشند.						
9		استعمال دخانیات توسط افراد فوق الذکر در حین کار ممنوع است.						
10		ساختمان یا اطاق بوفه دارای کف، دیوار و سقف از جنس مقاوم، بدون درز و شکاف و قابل شستشو و به رنگ روشن باشد، پوشش دیوار تا ارتفاع حداقل 1/30 از سنگ یا کاشی و به رنگ روشن باشد، در و پنجره و قفسه و ویتترین و میز کار بوفه از جنس مقاوم، سالم بدون ترک خوردگی و شکستگی و قابل شستشو و همیشه تمیز باشد.						
11		کلیه مواد غذایی فاسد شدنی باید در یخچال یا سردخانه مناسب مجهز به دماسنج نگه داری شود و از عرضه مواد غذایی بسته بندی شده تاریخ گذشته و مواد غذایی فله ای خودداری گردد.						
12		استفاده از مواد غیر استاندارد از جمله کاغذها و کیسه های پلاستیکی بازیافتی و غیر بهداشتی جهت پیچیدن و بسته بندی مواد غذایی ممنوع است.						
13		کیفیت مواد غذایی عرضه و توزیع شده باید مطابق با استانداردها و دستورالعمل های اعلام شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد.						
14		مکان مناسب جهت نگه داری شیر در مدرسه موجود باشد.						
15		آشپزخانه مدرسه شبانه روزی با مفاد ماده 13 مواد خوردنی،..... مطابقت دارد.						
16		مدرسه دارای نمازخانه مناسب است. (مناسب از نظر نظافت محیط نمازخانه، نگه داری کفش نمازگزار، پوشش مناسب کف)						
17		ماده 3	لازم است نقشه ساختمانی مدرسه و سایر فضاهای مرتبط منطبق با معیارهای بهداشتی مراجع ذیربط طراحی شده باشد.					
18		ماده 4	دیوارهای کلاس باید کاملاً خشک، بدون درز و صاف و حداقل تا ارتفاع پنجره از سنگ استفاده شده و بقیه سطح دیوار به رنگ روشن و قابل شستشو رنگ آمیزی گردیده است.					
19		ماده 5	کف کلاس ها، راهروها، پله ها باید مقاوم، مسطح، قابل شستشو بوده و لغزنده نباشد.					
20	ماده 6	سقف کلاس ها صاف، بدون درز و به رنگ روشن باشد.						
21	ماده 7	تابلو کلاس باید در محلی مناسب نصب و فاصله تابلو از اولین ردیف دانش آموزی نباید از حداقل 2/2 متر کم تر باشد.						
22	ماده 8	فضای کلاس برای هر دانش آموز حداقل 1/25 متر مربع سطح در نظر گرفته شود. حداکثر ابعاد قابل قبول (8 متر طول و 7 متر عرض و 3 متر ارتفاع تا سقف کلاس)						
23	ماده 9	ضوابط ارگونومیک (مناسبات فیزیکی بدن) برای دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس آیین نامه بهداشت محیط مدارس می باشد.						
24	ماده 10	پله های مشرف به پرتگاه در مدرسه نباید لغزنده بوده و باید به نرده مناسب مجهز باشند.						
25	ماده 11	حداکثر ارتفاع پله در مدرسه 18 سانتی متر، حداقل عرض آن 30 سانتی متر و طول آن حداقل 1/3 متر باشد.						
26	ماده 12	نقشه مدارس استثنایی، طبق ضوابط و استانداردهای موجود برای معلولین بوده و کلاس ها در طبقه همکف در نظر گرفته شود.						
27	ماده 13	درب و پنجره های مشرف به فضای خارج، برای جلوگیری از ورود حشرات باید به توری سیمی مناسب مجهز باشند.						
28		پنجره های طبقه های فوقانی دارای حفاظ باشد.						
29	ماده 14	کلاس دانش آموزان خردسال در طبقات پائین تر ساختمان قرار داشته باشد.						

ادامه - 6/1 - بررسی وضعیت ایمنی و بهداشت محیط (فرم وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه.....)

ردیف	مطابقت با مفاد آئین نامه بهداشت محیط مدارس		تاریخ و نتیجه بازدید
	مواد	متن مواد آئین نامه	
30	ماده 15	وجود هر گونه بالکن و تراس مرتبط با کلاس ممنوع است.	
31	ماده 16	سالن اجتماعات، کارگاه، آزمایشگاه، مکان های ورزشی و اتاق های عمومی در نقشه ساختمانی مدرسه به نحوی ایجاد شده باشند که مزاحمتی برای کلاس های درس به وجود نیاورند.	
32	ماده 17	مساحت هر اتاق خواب در مدارس شبانه روزی حدود 40 متر مربع با 4 تخت دو طبقه باشد.	
33	تبصره	حداکثر افراد در اتاق عمومی آموزشگاه های شبانه روزی 8 نفر باشد.	
34	ماده 18	کف آزمایشگاه و سطح میزهای آن باید قابل شستشو و نسبت به حرارت، مواد شیمیایی و غیره مقاوم باشد.	
35	ماده 19	آب مورد مصرف مدرسه با استاندارد ملی ایران به شماره 1011 و 1053 مطابقت داشته و مورد تأیید مقامات وزارت بهداشت باشد.	
36	2	مدرسه در صورتی که از مخزن آب استفاده می کند، حجم آب مورد استفاده در مخزن جوابگوی تعداد دانش آموزان باشد. (حداقل 15 لیتر در روز برای هر دانش آموز)	
37		برای مدرسه شبانه روزی، حجم آب حداقل 100 لیتر برای هر نفر در نظر گرفته می شود.	
38	3	آبخوری دارای شرایط بهداشتی باشد. تعداد آبخوری: کل بهداشتی (آبخوری بهداشتی: منظور قابل شستشو بودن دیوار، کف و اطراف آبخوری بوده و داشتن شیب مناسب در کف، و دفع بهداشتی فاضلاب می باشد)	
39		ارتفاع شیر آبخوری ها متناسب با سن دانش آموزان (بین 75 - 100 سانتی متر بالاتر از سطح زمین) باشد.	
40		آبخوری ها خارج از سرویس های بهداشتی (با فاصله حداقل 15 متر) احداث گردیده است.	
41	4	آبخوری عمومی دانش آموزان با شیرهای مناسب مجهز گردد حداقل برای هر 45 نفر یک شیر آبخوری پیش بینی شود.	
42	ماده 20	تعداد توالت ها در مدرسه به ازاء هر 40 نفر یک چشمه توالت در نظر گرفته شود.	
43		تعداد دستشویی ها در مدرسه به ازاء هر 60 نفر یک دستشویی در نظر گرفته شود.	
44		دستشویی ها دارای شرایط بهداشتی باشد. تعداد دستشویی: کل بهداشتی	
45	تبصره 1	توالت دارای شرایط بهداشتی باشد. (توالت بهداشتی: توالتی است که حداقل این شرایط را داشته باشد:	
		1- چاه فاضلاب با مخزن داشته باشد و یا به شبکه جمع آوری عمومی فاضلاب متصل باشد.	
		2- دارای دیوار و سقف و در باشد.	
		3- اتاقک توالت دارای نور و جریان هوا جهت تهویه باشد.	
		4- سره سالم، بدون شکستگی و قابل شستشو داشته باشد.	
		5- کف توالت به سمت سره دارای شیب و قابل شستشو باشد.	
		6- دیوارها تا ارتفاع 150 سانتی متر قابل شستشو باشد.	
		7- برای شستشو به آب و وسیله مورد نیاز دسترسی داشته باشد.)	
		تعداد توالت: کل بهداشتی	
46	تبصره 2	ارتفاع دستشویی ها متناسب با سن دانش آموزان در دوره های مختلف تحصیلی (75 - 60 سانتی متر از سطح زمین) باشد.	
47	تبصره 3	استفاده از صابون مایع که توسط دانش آموزان به سهولت قابل استفاده باشد در دستشویی ها ضروری بوده که بهتر است از مخزن ثابت صابون مایع و لوله کشی روی دستشویی ها انجام شود. (سهولت استفاده دانش آموزان حتماً چک شود)	
48	ماده 21	نحوه دفع فاضلاب بایستی بر اساس استانداردهای موجود از نظر بهداشتی طراحی و اجرا شود.	
49	تبصره 1	مناطق که سیستم دفع فاضلاب ندارند، دفع به روش بهداشتی انجام گیرد.	
50	تبصره 2	حجم سپتیک تانک چاه جذب با توجه به ظرفیت مدرسه تعیین شده است.	

ادامه - 6/1 - بررسی وضعیت ایمنی و بهداشت محیط (فرم وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه.....)

ردیف	مطابقت با مفاد آئین نامه بهداشت محیط مدارس		تاریخ و نتیجه بازدید
	مواد	متن مواد آئین نامه	
51	ماده 22	کلاس ها باید حتی الامکان طوری ساخته شوند که از نور طبیعی استفاده نمایند، ترجیحاً پنجره ها در سمت چپ دانش آموزان تعبیه شود و سطح آن ها حدود یک پنجم مساحت کلاس باشد.	
52	تبصره 1	در صورت استفاده از نور مصنوعی در کلاس ها به ویژه کلاس های شبانه میزان نور 500-300 لوکس باشد.	
53		میزان نور راهروها 150-100 لوکس و رختکن ها، توالت ها و دستشویی ها حداقل 100-50 لوکس در نظر گرفته شود.	
54	ماده 23	درجه حرارت کلاس ها بین 21-18 درجه سانتی گراد باشد.	
55	ماده 33	رطوبت کلاس ها طبیعی است (60-50 درصد) و با بوی نم و نای در محیط کلاس ها نمی باشد.	
56	ماده 23	سیستم تهویه کلاس ها مناسب و مطبوع باشد و در صورت نیاز به سیستم سرمایشی رعایت کامل ایمنی شده باشد.	
57		وسایل گرمایشی به خصوص بخاری های مدرسه دارای آرم استاندارد بوده و گاز حاصل از سوخت دستگاه های مولد حرارت به خارج کلاس هدایت شود تا حداقل اکسیژن را برای سوخت کامل مصرف کند. خطر آتش سوزی وجود نداشته باشد. (نکات ایمنی به طور کامل رعایت گردد)	
58		فضای کلاس به وسیله وسایل گرمایشی به طور یکنواخت گرم می گردد.	
59		مخازن نفتی و گازی در مکان مناسب دور از کلاس های درس باشد.	
60	ماده 24	وسایل اطفاء حریق به تعداد کافی بر اساس حجم مدرسه و در مکان مناسب وجود داشته باشد. (1/5 متر فاصله از سطح زمین)	
61		وسایل اطفاء حریق دارای تاریخ معتبر شارژ سالیانه باشد.	
62		تابلو برق، کلید و پریزهای برق سالم و دارای حفاظ مناسب باشد.	
63		حداقل دو راه فرار برای مواقع اضطراری در هر ساختمان وجود دارد و به راحتی دانش آموزان به آن دسترسی دارند. (راه و یا راه های اصلی و معمولی ورود و خروج، راه خروج اضطراری محسوب نمی شوند)	
64		زنگ خطر به منظور استفاده در شرایط اضطرار وجود دارد. محل فرار اضطراری دانش آموزان با علائم ویژه مشخص گردیده است.	
65	ماده 25	زباله دان بهداشتی درب دار، ضد زنگ، با ظرفیت و تعداد مناسب و با کیسه زباله در کلیه قسمت های مدرسه وجود داشته باشد.	
66	تبصره	زباله ها روزانه و به موقع جمع آوری و دفع گردد.	
67	ماده 26	هیچ گونه حوض و حوضچه در محوطه مدرسه نمی باشد.	
68	ماده 27	دیوارها و کف کارگاه و آزمایشگاه از جنس مقاوم و قابل شستشو بوده، لغزنده نباشد و دارای شیب مناسب به طرف کف شوی باشد.	
69	تبصره 1	آزمایشگاه و کارگاه مجهز به دستشویی و صابون مایع و آب سرد و گرم باشد.	
70	تبصره 2	آزمایشگاه مجهز به سیستم تهویه مناسب با حجم سالن باشد.	
71	تبصره 3	دستورالعمل ایمنی کار در آزمایشگاه حسب مورد تهیه و در محل مناسب نصب شده باشد.	
72	ماده 30	در هر مدرسه به ازاء هر دانش آموز 0/5 متر مربع فضای سبز در نظر گرفته شود.	
73	ماده 31	به منظور جلوگیری از ایجاد گرد و غبار، محوطه مدرسه باید از جنس مناسب و غیر لغزنده مفروش گردد.	
74	ماده 33	اخذ صلاحیت بهداشتی جهت احداث و تاسیس، از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی لازم الاجرا است.	
75	مقررات بهداشت محیط	آیا از فروش مواد غذایی تاریخ گذشته در مدرسه جلوگیری می شود؟	
76		آیا مدرسه مسئول نظافت دارد؟ (منظور فرد مشخصی غیر از دانش آموز می باشد)	
77		آیا مدرسه عاری از وجود حشرات یا آثار آن ها است؟	
78		آیا مدرسه عاری از وجود جوندگان یا آثار آن ها است؟	
79		آیا در و پنجره های مشرف به فضای خارج به توری سیمی مناسب (برای جلوگیری از ورود حشرات) مجهز شده است؟	
80		آیا در مدرسه مبارزه با حشرات و جوندگان مطابق با دستورالعمل ها و قوانین وزارت بهداشت انجام می گیرد؟	

ادامه - 6/1 - بررسی وضعیت ایمنی و بهداشت محیط (فرم وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه.....)

ردیف	مطابقت با مفاد آئین نامه بهداشت محیط مدارس					تاریخ و نتیجه بازدید	
	متن مواد آئین نامه						مواد
81						آیا از وسایل پاک (با سیستم مرکزی گاز سوز) جهت گرمایش استفاده می شود؟	مقررات محیط زیست
82						آیا اقدامات در جهت صرفه جویی در مصرف کاغذ انجام شده است؟	
83						آیا اقدامات در جهت صرفه جویی در مصرف انرژی شامل برق، آب و سوخت انجام شده است؟	
مقررات سیستم مدیریت سلامت							
84						آیا خط مشی ایمنی و سلامت مدرسه تدوین گردیده است؟	
85						آیا جلسات کمیته راهبری مدرسه به صورت ماهانه تشکیل می شود؟	
86						آیا نماینده مدیر مدرسه در استقرار و نگهداری سیستم مدیریت مدرسه تعیین گردیده است؟	
87						آیا تیم ممیزی داخلی مدرسه تشکیل گردیده است؟	
88						آیا تیم ممیزی داخلی مدرسه بر اساس دستور العمل مربوطه تشکیل و فعالیت می کند؟	
89						آیا الزامات قانونی و مقررات جاری کشور در رابطه با ایمنی و سلامت مدرسه گردآوری و در دسترس بوده و نگهداری می شود؟	
90						آیا برنامه ممیزی داخلی ادواری در مدرسه موجود است؟	
91						آیا ممیزی های داخلی بر اساس برنامه های تنظیم شده زیر نظر مشاور فنی مدرسه انجام می شود؟	
92						آیا مدرسه دارای مشاور فنی در امور ایمنی و بهداشت و سایر امور سلامت می باشد؟	
93						آیا مستندات مورد نیاز سیستم مدیریت سلامت مدرسه تهیه شده و نگهداری می گردد؟	
94						آیا کلیه مستندات سیستم مدیریت سلامت مدرسه دارای شماره ویرایش و بازنگری و تاریخ جهت کنترل مستندات و سوابق می باشند؟	
95						آیا گزارشات ممیزی داخلی و برگه های عدم انطباق ها تکمیل گردیده است؟	
96						آیا مصوبات جلسات کمیته راهبری مدرسه اجرا و پیگیری می شود؟	
97						آیا ارزیابی ریسک های سلامتی و راهکارهای کنترلی برای مشکلات سلامت مدرسه زیر نظر مشاور فنی ارائه می گردد؟	
98						آیا مستندات مربوط به بند 95 موجود است؟	
99						آیا پیگیری جهت رفع نواقص و عدم انطباق ها و اقدامات پیشگیرانه و اصلاحی انجام می شود؟	
100						آیا جلسات سالیانه بازنگری مدیریت در رابطه با سیستم مدیریت سلامت مدرسه برگزار می گردد؟	
101						آیا مصوبات جلسات بازنگری سالیانه مدیریت مدرسه پیگیری و اجرا می شود؟	
102						آیا محل نگهداری سوخت مدرسه در خارج از ساختمان کلاس های مدرسه است؟	
103						آیا عدم نگهداری مواد سمی و مواد شیمیایی سمی در محیط مدرسه رعایت می شود؟	

ادامه - 6/1 - بررسی وضعیت ایمنی و بهداشت محیط (فرم وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه.....)

ردیف	مقررات سیستم مدیریت سلامت مدرسه					تاریخ و نتیجه بازدید
	بررسی مقررات بهداشت حرفه ای					
104	آیا دسترسی به انبار توسط دانش آموزان کاملاً غیر ممکن است؟					
105	آیا تهویه انبار به خوبی صورت می گیرد؟					
106	آیا مدرسه در صورت بهره مند بودن از سیستم لوله کشی گاز دارای وسایل گرمایشی گازسوز مرکزی استاندارد می باشد؟					
107	آیا استفاده از بخاری های برقی در کلاس ها ممنوع شده است؟					
108	آیا تاریخ شارژ کپسول های اطفای حریق به روز می باشد؟					
109	آیا تابلوهای هشداردهنده ایمنی، تعیین مسیرهای فرار و راه های خروج اضطراری امثالهم در مدرسه وجود دارد؟					
110	در صورت وجود کارگاه آیا حفاظت ماشین آلات به خوبی رعایت گردیده. به طوری که ایجاد خطر و حادثه برای دانش آموزان ننماید؟					
111	آیا از نظر سر و صدای مزاحم در کلاس ها و محوطه مدرسه حفاظت وجود دارد؟					
112	آیا کارکنان مدرسه مهارت استفاده از وسایل اطفای حریق را دارند؟					
113	آیا دیوار کلاس ها دارای رنگ روشن می باشند؟					
114	آیا سطوح کلاس طوری می باشد که ایجاد درخشندگی نکند؟					
115	آیا سایبان پنجره ها طوری است که خیرگی حاصل از نور آفتاب وجود نداشته باشد؟					
116	آیا حداقل شدت روشنایی در آزمایشگاه ها و کارگاه های متناسب با نوع کار مطابق با استانداردهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (مرکز سلامت محیط و کار - بهداشت حرفه ای) می باشد؟					
117	آیا دستورالعمل ایمنی کار در آزمایشگاه و کارگاه حسب مورد تهیه و در محل مناسب و قابل رویت نصب گردیده است؟					
118	آیا ثبت حوادث (حتی حوادث جزئی نظیر یک بریدگی کوچک) در دفتر ثبت حوادث انجام می شود؟					
119	آیا حوادث مورد بررسی قرار می گیرند؟					
120	آیا نظم و انضباط و نظافت در محیط مدرسه رعایت می گردد؟					
121	آیا سطوح تیز و برنده طوری برطرف و ایمن گردیده اند که افراد را دچار حادثه نسازند؟					
122	چنانچه مدرسه در محیط پر سر و صدا قرار گرفته آیا از پنجره های دو جداره استفاده شده است؟					
123	آیا از نظر وجود ارتعاشات در کلاس ها و محوطه مدرسه حفاظت وجود دارد؟					
124	آیا هوای کلاس ها فاقد گرد و غبار است؟					
125	آیا محوطه مدرسه فاقد گرد و غبار است؟					
126	آیا تهویه کلاس های درس به خوبی انجام می شود؟					
127	آیا درب تابلوهای برق قفل و علائم هشداردهنده بر روی آن نصب شده است؟					
128	آیا کفپوش ایمنی در زیر تابلوهای برق نصب گردیده است؟					
129	آیا جعبه کمک های اولیه در مدرسه وجود دارد؟					
130	آیا جعبه کمک های اولیه دارای تجهیزات کامل می باشد؟					
131	آیا آموزش کمک های اولیه در مدرسه به مسئولین ارائه گردیده است؟					
132	آیا آموزش کمک های اولیه در مدرسه به دانش آموزان ارائه گردیده است؟					
133	آیا آموزش های ایمنی و بهداشت و فرار در مواقع اضطراری به دانش آموزان و اولیای مدرسه داده شده است؟					

ادامه - 6/1 - بررسی وضعیت ایمنی و بهداشت محیط (فرم وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه.....)

ردیف	مقررات سیستم مدیریت سلامت مدرسه					
	تاریخ و نتیجه بازدید					
بررسی مقررات بهداشت حرفه ای						
134						آیا پریزها و چراغ ها تعمیر و نگهداری می شود و این موارد همگی سالم هستند؟
135						آیا در محل هایی که نیاز به روشنایی مصنوعی است و تاریک می باشد نور مورد نیاز به اندازه کافی توسط سیستم روشنایی تامین می شود؟
136						آیا محوطه مدرسه و کلاس ها عاری از بوی مواد شیمیایی و سموم و شوینده ها است؟
137						در صورت وجود انبار مواد شوینده و پاک کننده آیا نظم و انضباط و چیدمان صحیح در آن رعایت گردیده است؟
138						آیا اقدامات لازم جهت ایمن سازی محیط مدرسه نظیر جلوگیری از نصب آنتن های مخابرات و موبایل، جلوگیری از نصب ایستگاه های تقلیل فشار گاز و پست های فشار قوی برق و امثالهم در داخل و نزدیکی مدرسه و پیشگیری از سایر موارد غیر ایمن در نزدیکی و داخل مدرسه انجام گرفته است؟
132						ایا آموزش کمک های اولیه در مدرسه به دانش آموزان ارائه گردیده است؟
133						آیا آموزش های ایمنی و بهداشت و فرار در مواقع اضطراری به دانش آموزان و اولیای مدرسه داده شده است؟
134						آیا پریزها و چراغ ها تعمیر و نگهداری می شود و این موارد همگی سالم هستند؟
135						آیا در محل هایی که نیاز به روشنایی مصنوعی است و تاریک می باشد نور مورد نیاز به اندازه کافی توسط سیستم روشنایی تامین می شود؟
136						آیا محوطه مدرسه و کلاس ها عاری از بوی مواد شیمیایی و سموم و شوینده ها است؟
137						در صورت وجود انبار مواد شوینده و پاک کننده آیا نظم و انضباط و چیدمان صحیح در آن رعایت گردیده است؟
138						آیا اقدامات لازم جهت ایمن سازی محیط مدرسه نظیر جلوگیری از نصب آنتن های مخابرات و موبایل، جلوگیری از نصب ایستگاه های تقلیل فشار گاز و پست های فشار قوی برق و امثالهم در داخل و نزدیکی مدرسه و پیشگیری از سایر موارد غیر ایمن در نزدیکی و داخل مدرسه انجام گرفته است؟
<p>نکته 1: اطلاعات مرتبط با وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه در مدارس شهری بر اساس بازدیدهای تیم ممیزی خارجی شهرستان و بر اساس دستورالعمل مندرج در فصل 6 + کتاب استقرار سیستم مدیریت سلامت در مدارس و رتبه بندی و اعطای ستاره به مدارس کشور (HSE) تنظیم، و به روز اصلاح گردد.</p> <p>نکته 2: اطلاعات مرتبط با وضعیت ایمنی و بهداشت مدرسه در مدارس روستایی بر اساس بازدیدهای بهورزان و با هماهنگی تیم ممیزی خارجی شهرستان تنظیم و به روز اصلاح گردد.</p> <p>نکته 3: تکمیل فرم های زیر بر اساس دستورالعمل های مندرج در فصل 6 کتاب استقرار سیستم مدیریت سلامت در مدارس و رتبه بندی و اعطای ستاره به مدارس کشور (HSE) انجام شود.</p>						

مشخصات تیم بازرسی	نام و نام خانوادگی	تاریخ بازرسی	امضاء به تفکیک هر بازرسی			
بازرسی بهداشت محیط						
مسئول بهداشت محیط						
مسئول بهداشت محل						
مدیر مدرسه						

